

Анализ
работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский
за 2023-2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023– 2024 учебном году
МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Порядком проведения ШЭ ВОШ и приказом по школе от 12.09.2023 № 93 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 26 сентября по 28 октября 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4 (математика и русский язык) -11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели, назначены общественные наблюдатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация (методические рекомендации, нормативно-паровая база, результаты ШЭ ВОШ).

Особенностью школьного этапа в этом учебном году также стало проведение олимпиады в двух форматах:

1) очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно методической комиссией по следующим предметам: русский язык, литература, право, обществознание, история, география, физическая культура, английский язык, технология.

2) дистанционно с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы ОЦ «Сириус»» в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций по следующим предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика. ОБЖ, экономика, экология и МХК.

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу по школе № 93 от 12.09.2023 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 166 учащихся 5-11 классов -61%. (138 учащихся 5–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 5–11-х классов (а в 2021 году- 33%). В 4 х классах приняло участие по двум предметам 25 человек, что составляет 39% от общей численности детей (в прошлом году 30%, а в 2021-27%).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников Сравнение 2022/2023								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	8/11	6/6	4/10	4/5	5/4	4/9	2/4	0/4	37/53
2	Биология		19/12	5/13	4/4	6/10	3/9	2/1	2/1	41/50
3	География		3/5	3/3	4/4	8/4	6/6	2/0	2/2	28/24
4	История		3/10	4/4	5/2	6/4	2/5	3/1	2/1	25/27
5	Литература		8/10	3/11	1/7	6/2	4/5	2/1	2/2	26/38
6	Математика	11/15	15/25	7/11	8/5	9/4	6/9	6/2	1/2	63/73
7	Обществознание				3/5	7/6	3/9	3/2	2/2	24/24
8	ОБЖ		0/9	0/16	0/2	8/3	3/4	3/8	1/3	15/45
9	Технология		0/2	6/3	4/7	6/0	1/0	2/0	0/0	19/12
10	Физика				9/6	11/4	4/5	7/2	1/3	32/20
11	Экология				2/0	1/9	1/9	1/1	0/7	9/26
12	Химия				0/9	19/10	11/8	5/3	2/0	37/30
13	Английский язык		8/5	4/9	5/4	5/6	2/3	3/2	0/2	27/31
14	Физическая культура		8/3	2/7	2/6	3/3	2/7	1/0	0/1	18/27
15	Экономика		3/3	3/5	1/6	2/0	2/3	2/0	1/2	14/19
16	Право					8/3	3/6	3/2	1/2	15/13
17	Информатика			7/0	0/5	0/0	0/0	2/0	1/2	10/7
18	Астрономия		8/23	1/14	3/10	4/8	3/8	6/2	3/2	27/67

19	МХК		7	11	0	3	3	3	2	29
	ИТОГО									467/615

Вывод: Число участий на олимпиаде увеличилось с 467 до 615 участий, что подтверждает активизацию олимпиадного движения в школе. Необходимо по предметам информатики, технологии, физики, химии, географии права увеличить охват детей на участие в олимпиаде.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
Таблица № 2**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	37/53	6/6	4/2
2.	Биология	41/50	2/6	2/9
3.	География	28/24	2/5	0/3
4.	История	25/27	6/8	3/6
5.	Литература	26/38	5/5	4/0
6.	Математика	63/73	4/4	1/1
7.	Обществознание	24/24	6/7	10/13
8.	ОБЖ	15/45	2/6	6/6
9.	Технология	19/12	4	3
10.	Физика	32/20	1/2	1/2
11.	Экология	9/26	4/4	2/18
12.	Химия	37/30	0/0	0/0
13.	Английский язык	27/31	6/6	9/4
14.	Физическая культура	18/27	5/10	0/5
15.	Экономика	14/19	1/0	0/0
16.	Право	15/13	3/2	3/1
17.	Информатика	10/7	2/0	3/0
18.	Астрономия	27/67	0/2	0/3
19	МХК	29	11	11
ВСЕГО:		467/615	51/88	48/87

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году возросло почти в 2 раза (в прошлом году их было 99, в этом году 175).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, экологии, английский язык, МХК, биология, физкультура и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве: понизили результативность по информатике, праву, химии и экономике.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы!

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 166 учащихся 5-11 классов -61%. (138 учащихся 5–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 5–11-х классов (а в 2021 году- 33%). В 4 х классах приняло участие по двум предметам 25 человек, что составляет 39% от общей численности детей (в прошлом году 30%, а в 2021-27%).

3. По итогам школьного этапа выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: Информатика, технология.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023– 2024 учебном году
МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2023-2024 учебном году работа с одарёнными детьми строилась на основе Устава школы, учебного плана, программы воспитания и Плана работы с одарёнными детьми, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности развития одаренности и творческих способностей детей.

Главной целью являлось:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Были определены следующие **Задачи**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Плана работы с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ШКОЛЫ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В нашей школе выстроена была следующая **СТРАТЕГИЯ** работы с одаренными детьми

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;

2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
 2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
 3. овладение методами исследовательской деятельности;
 4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности;
- здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач и стратегий была возможной в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности, имеющихся в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

По завершению школьного этапа ВОШ наши обучающиеся были приглашены на муниципальный этап ВОШ. МЭ ВОШ является вторым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Организатором и координатором муниципального этапа являлись МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ и Образовательный центр «Аврора». Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5 (математика) - 11 классов, прошедшие и приглашенные на муниципальный этап ВОШ.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка:

составлены списки приглашенных учащихся, принимающих участие в МЭ олимпиады;

собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись районной комиссией согласно приказу по району

На МЭ Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся 5–11-х классов.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2022/2023	Количество победителей 2022/2023	Количество призеров 2022/2023	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	5/8	0/0	0/0	0
2.	Биология	9/7	0/0	1/1	14,2
3.	География	10/9	2/2	0/5	77,7
4.	История	7/9	0/0	0/0	0
5.	Литература	6/6	0/1	1/2	50
6.	Математика	8/17	1/1	0/0	5,8
7.	Обществознание	14/19	0/0	0/0	0
8.	ОБЖ	3/9	1/1	0/3	44,4
9.	Технология юноши	3/0	2/0	0/0	0
10.	Технология девушки	2/0	0/0	0/0	0
11.	Физика	6/4	0/0	0/0	0
12.	Экология	0/24	0/2	0/9	0
13.	Химия	11/7	0/0	0/0	0
14.	Английский язык	7/7	1/0	0/1	14,3
15.	Физическая культура	5/7	1/1	0/1	28,5
16.	Экономика	4/9	0/0	0/0	0
17.	Право	6/1	0/0	0/0	0
18.	Информатика	3/1	0/0	0/0	0
19.	Астрономия	0/10	0/1	0/0	10
20.	МХК	9	1	0	11,1
ВСЕГО:		139/163	4/10	12/22	10,72/19,6

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам –обществознание, математика, экология. По всем предметам приняли участие.

таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 19,6 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам- это на 9 процентов больше чем в прошлом учебном году.

Наибольший показатель результативности участия в МЭ всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: География (77,7%), литература (50%), экология 45,8 % и рядом ОБЖ- 44,4 %.

Необходимо отметить сравнительный анализ с прошлым учебным годом: победителей больше на 6, призеров больше на 10.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на МЭ показал, что большинство участников МЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители МЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве.

По итогам муниципального этапа ВОШ трое обучающихся из 7а, 9а и 11 класса были приглашены на региональный этап ВОШ по предметам астрономия, география и МХК соответственно. По итогам участия по географии участница стала призером регионального этапа ВОШ.

Предлагаю внести следующие предложения:

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

Разработать план работы с одаренными детьми-олимпиониками, приглашенными на муниципальный этап ВсОШ по учебным предметам.

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УМР



Рафиков А.А.